

**Mount St Joseph School**

**Español**

Year 9 Spanish

Learning Pack

School Topic

**By the end of this unit, I will be able to…**

* **say what subjects do at school**
* **say what like and dislike and why**
* **talk about my timetable**
* **talk about what I eat**
* **describe my school**
* **say how I go to school**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nombre:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

profesor/a:

# I can… pe01629_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | talk about school subjects |  |
|  |  |  |
| **2** | say which subjects I like and dislike |  |
|  |  |  |
| **3** | use a range of adjectives to give opinions about subjects |  |
|  |  |  |
| **4** | use radical changing verbs |  |
|  |  |  |
| **5** | ask and tell the time |  |
|  |  |  |
| **6** | talk about my school timetable |  |
|  |  |  |
| **7** | talk about meal times |  |
|  |  |  |
| **8** | say what I have to eat and drink |  |
|  |  |  |
| **9** | describe my school |  |
|  |  |  |
| **10** | say how I get to school |  |
|  |  |  |
| **11** | conjugate regular -ar verbs such as llegar |  |
|  |  |  |

Vocabulario 

**Las asignaturas School subjects**

las ciencias (combined) science

la educación física P.E.

el español Spanish

el francés French

la geografía geography

la historia history

la informática information technology

el inglés English

las matemáticas maths

la música music

la religión R.E.

la tecnología design and technology

**Tus opiniones Your opinions**

¿Te gusta (el español)?Do you like (Spanish)?

¿Te gustan (las Do you like (maths)?

matemáticas)?

Me gusta (el Yes, I like (Spanish).

español).

No me gusta (el No, I don’t like

español). (Spanish).

Me gustan (las Yes, I like (maths).

matemáticas).

No me gustan (las No, I don’t like

matemáticas). (maths).

Prefiero … I prefer …

Me encanta … I love …

Me gusta(n) mucho … I like … a lot.

Me gusta(n) bastante … I quite like …

No me gustan(n) I don’t like … at all.

nada …

Odio … I hate …

Detesto … I detest …

Mi asignatura favorita My favourite subject

es … is …

Pienso que … I think that …

(el ingés) es … (english) is …

(los profesores) son …(the teachers) are

aburrido/a/ boring

aburridos/as

bueno/a/buenos/as good

divertido/a/divertidos/as fun

difícil/es difficult

fácil/es easy

interesante/s interesting

relajante/s relaxing

simpático/a/os/as nice

pero but

también also

y and

**Los días de la semana The days of the week**

lunes Monday

martes Tuesday

miércoles Wednesday

jueves Thursday

viernes Friday

sábado Saturday

domingo Sunday

**¿Qué hora es? What time is it?**

Es la una. It’s one o’clock.

Son las (cinco). It’s (five) o’clock.

Son las (cinco) y It’s ten/twenty past

diez/veinte. (five).

Son las (cinco) y cuarto. It’s quarter past (five).

Son las (cinco) y media. It’s half past (five).

Son las (seis) menos It’s twenty-five to (veinticinco. six).

Son las (seis) menos It’s quarter to (six).

cuarto.

Son las (seis) menos diez. It’s ten to (six).

Son las doce. It’s twelve o’clock.

**El horario The timetable**

Empieza a … It begins at …

Termina a … It finishes at …

¿A qué hora empiezan/ What time do (the)

terminan las clases? lessons begin/end?

Las clases empiezan/ Lessons begin/end

terminan a … at …

Tenemos … (a) We have … (at)

después then/afterwards

por la tarde in the afternoon

La hora de comer Lunchtime

¿Cuándo es (la hora When is (the

de comer)? lunchbreak)?

Es a la(s) … It’s at …

¿A qué hora desayunas/What time do you

comes/meriendas/ have breakfast/

cenas? lunch/an afternoon

 snack/dinner?

Desayuno/como/ I have breakfast/

meriendo/ceno a lunch/an afternoon

la(s) … snack/dinner at …

¿Qué comes/bebes/ What do you eat/

tomas? drink/have?

Como/bebo/tomo … I eat/drink/have …

(Lourdes) come … (Lourdes) eats …

(un) agua mineral (m) (a) mineral water

un bocadillo a sandwich

(un) café con leche (a) white coffee

(una) Coca Cola (a) Coca Cola

(una) ensalada (a) salad

(unos) espaguetis spaghetti

fruta fruit

una hamburguesa a hamburger

(una) limonada (a) lemonade

(una) naranjada (an) orangeade

(unas) patatas fritas chips

(una) pizza (a) pizza

(una) tostada (a piece of) toast

(un) zumo de naranja (an) orange juice

el desayuno breakfast

la comida lunch/dinner

la merienda afternoon snack

la cena supper

a veces sometimes

generalmente usually

normalmente usually

nunca never

siempre always

**Mi instituto My school**

¿Dónde estudias? Where do you study?

Estudio en … I study in …

un instituto femenino a girls’ school

un instituto masculino a boys’ school

un instituto mixto a mixed school

los alumnos pupils

los chicos boys and girls

los profesores teachers

el recreo break

la secretaria secretary

el uniforme uniform

**¿Qué tiene tu instituto? What does your school have?**

Mi instituto tiene … My school has …

un aula (f) a classroom

una biblioteca a library

una cafetería a cafeteria

un comedor dining hall

el despacho de la the headmistress’s

directora office

un gimnasio a gym

un laboratorio laboratory

un laboratorio de a language

idiomas lab(oratory)

un patio playground

unas pistas polideportivas sports’ pitches

una sala de profesores a staffroom

un salón de actos a hall

unos servicios toilets

Hay … There is/are …

No hay … There isn’t/aren’t

Estudio (historia) en … I study (history) in

**¿Cómo llegas al How do you get to**

**instituto? school?**

Llego al instituto … I get to school

Llega … He/She/It arrives

en autobús by bus

en bici by bike

en coche by car

en metro by underground

en moto by motorbike

en tren by train

Llego a pie. I walk.

¿A qué hora llegas? What time do you

 arrive?

Llego a la(s) … I arrive at …

Llego/llegamos/llegan a I/We/They arrive

casa a la(s) … home at …

Llega a casa a la(s) … He/She gets home at

a tiempo on time

pronto early

tarde late

mi familia my family

mi padre my father

mi madre my mother

mi hermano pequeño my younger brother

mis hermanos pequeños my younger brothers/

 brothers and sisters

Gramática

**OPINIONS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ☺ | 😐 | ☹ |
| Me gusta (n) | *I like* | Me gusta (n) bastante | *I quite like* | No me gusta(n) | *I don’t like* |
| Me gustan (n) mucho | *I really like* | No me gusta(n) nada | *I don’t like at all* |
| Me encanta(n) | *I love* | Detesto, Odio | *I hate* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Me** gusta | *I like* |
| **Te** gusta | *You like* |
| **Le** gusta | *He/she/it likes* |

**RADICAL CHANGING VERBS**

Verbs that follow a pattern where the middle vowel changes as well as the ending. These change don’t happen in the WE and YOU (pl).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pensar** | ***To think*** | **ooooooooo** | **Preferir** | **To prefer** |
| P**ie**nso | *I think* |  | Pref**ie**ro | I prefer |
| P**ie**nsas | *You think* |  | Pref**ie**res | You prefer |
| P**ie**nsa | *He/she/it thinks* |  | Pref**ie**re | He/she/it prefers |
| Pensamos | *We think* |  | Preferimos | We prefer |
| Pensáis | *You (pl) think* |  | Preferís | You (pl) prefer |
| P**ie**nsan  | *They think* |  | Pref**ie**ren  | They prefer |

**FREQUENCY ADVERBS VERBS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Siempre | *Always* | **oooooooooooooooooooo** | **Llegar** | **To arrive** |
| Normalmente | *Normally* |  | LLego | I arrive |
| Generalmente | *Generally* |  | LLegas | You arrive |
| A veces | *Sometimes* |  | Llega | He/she/it arrives |
| Nunca | *Never* |  | Llegamos | We arrive |
|  |  |  | Llegáis | You (pl) arrive |
|  |  |  | llegan | They arrive |

Ejercicios

1. Me encanta la informática

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**1. Match up**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  | **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **7-****8-****9-****10-****11-****12-** |
| **5** |  | **6** |  | **7** |  | **8** |  |
| **9** |  | **10** |  | **11** |  | **12** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| las ciencias | la educación física | el español | el francés |
| la geografía | la historia | la informática | el inglés |
| las matemáticas | la música  | la religión | la tecnología |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Read the text and complete the table of subjects.**

**Laura:** Me gusta mucho la educación física y me encanta el francés. No me gusta la tecnología y odio las matemáticas.

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**Andrés**: No me gustan nada las ciencias y detesto las matemáticas. Me gusta bastante el inglés y también me encantan la música y la religión.

**Patricia:** Me gusta mucho la informática. Es mi asignatura favorita. Me gustan también las ciencias y las matemáticas. No me gusta la historia.

**Julio:** Me gusta la geografía y me gusta el español. Me gusta bastante la religión. Me gusta el francés. No me gusta la música.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Laura** | **Andrés** | **Patricia** | **Julio** |
| ☺ |  |  |  |  |
| 😐 |  |  |  |  |
| ☹ |  |  |  |  |

2. La historia es interesante. **Unjumble the words and find the key phrase**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **interesante****difícil****relajante****simpática****divertido****buenos****aburrido****fáciles**READING 🗆WRITING 🗆LEVEL🗆 |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**2. Underline the correct verb**

1. Jugan / Juegan al voleibol. Jugar (u🡪ue) (They are playing volleyball.)
2. Prefere / Prefiere el conejo blanco. (He prefers the white rabbit.)
3. Pensamos / Piensamos que los profesores son simpáticos. (We think the teachers are nice.)
4. Ellos preferen / prefieren las vacaciones en el extranjero. (They prefer holidays abroad.)
5. ¿Qué pensa / piensa ella? (What does she think?)
6. Enrique y María jugan / juegan en el jardín. (Enrique and Maria are playing in the garden.)

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hora es?

1. **Write the times as digits**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Son las siete menos diez.
 |  | 1. Son las tres en punto.
 |  |
| 1. Son las nueve y media
 |  | 1. Son las diez y veinte.
 |  |
| 1. Son las once menos cuarto
 |  | 1. Son las cuatro y cuarto.
 |  |

**Now in Spanish:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.30 |  | 12.25 |
|  | 3.35 |  | 12. 45 |
|  | 3.15 |  | 12.50 |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Read the text and complete the table**

– Miguel: ¿Qué tenemos el lunes?

– Pilar: El lunes … a las ocho y media, tenemos matemáticas. Me gustan bastante las matemáticas, pero son un poco aburridas.

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

– Miguel: ¡Detesto las matemáticas! Son muy difíciles.

– Pilar:¿Y después?

– Natalia: Tenemos ciencias. ¿Qué piensas de las ciencias? Me gustan mucho.

– Pilar: A mí me gustan también. Pienso que son útiles.

– Miguel: Detesto las ciencias, son aburridas. Y, mira, no me gusta el profesor, no es simpático. ¡Qué desastre!

– Pilar: Y después del recreo, a las once, tenemos español. A míme gustan mucho las lenguas, son divertidas.

– Natalia: Me gustan bastante. Y después del español, ¿qué tenemos?

– Miguel: ¡Desastre! Tenemos geografía. No me gusta nada la geografía.

– Pilar: Me gusta la geografía, pienso que es interesante, y, cuando termine mis estudios, quiero viajar.

– Natalia: Y luego informática – estupendo, es divertida y fácil también!

– Miguel: No me gusta nada, no es interesante.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subjects | Opinions | Times |
|  |  |  |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

4. La hora de comer

**1.Match up**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | MCj03915040000[1] | **2** | MCj02157910000[1] | **3** | MCFD02009_0000[1] | **4** | **MCj02811520000[1]** | **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** |
| **5** | MCj04133300000[1] | **6** | **MCj02376030000[1]** | **7** | **MCj02642740000[1]** | **8** | **MCj03980670000[1]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Espaguetis  | Coca cola | Patatas fritas | Limonada |
| Ensalada  | Agua mineral | Pizza | Hamburguesa  |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Read the text and complete the table**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** – Juana, ¿qué comes normalmente en el instituto?– Normalmente como un bocadillo y fruta.– ¿Y para beber?– Bebo agua. | **2** – David, ¿qué comes en el instituto?READING 🗆WRITING 🗆LEVEL🗆– Generalmente como pizza o espaguetis en el comedor del instituto y bebo agua o un zumo |
| **3** – Andrea, ¿qué comes generalmente?– Normalmente como una hamburguesa con patatas fritas.– Lucía, ¿qué comes en el comedor del instituto?– Siempre tomo ensalada. | **4** – Y tu, Francisco, ¿qué comes en el comedor?– Nunca como en el comedor. La comida es muy mala. Siempre voy a casa a comer. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Juana** | **David** | **Andrea** | **Lucía** | **Francisco** |
| **What they eat** |  |  |  |  |  |
| **How often** |  |  |  |  |  |
| **Where they eat** |  |  |  |  |  |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Mi instituto

1. **Draw and colour:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Un laboratorio** | **El despacho del director** | **El salón de actos** | **El servicio** |
| **La biblioteca** | **El patio** | **El gimnasio** | **Las pistas polideportivas** |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Read the letter and decide if the phrases are True or False. ¿Verdad (🗸) o mentira (🗙)?.**

**Querida amiga**

**Voy a describirte mi instituto.**

**Estudio en un instituto femenino. No hay uniforme. Se llama el Instituto Blasco Ibáñez.**

**Tiene veinte aulas normales y seis aulas especiales – aulas de informática, de música y laboratorios de tecnología. No tiene un laboratorio de idiomas pero tiene tres laboratorios de ciencias.**

**Tiene una biblioteca, y dos gimnasios. Tiene un comedor muy grande pero no tiene una cafetería. Tiene un salón de actos. Me gusta mi instituto porque mis amigos están aquí.**

**Un abrazo.**

**Laura**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **El instituto de Laura es mixto**
 | READING 🗆WRITING 🗆LEVEL🗆 |
| * 1. **No llevan uniforme**
 |  |
| * 1. **Tiene veintiséis aulas**
 |  |
| * 1. **No tiene laboratorios de idiomas**
 |  |
| * 1. **No tiene laboratorios de ciencias**
 |  |
| * 1. **Hau una cafetería grande**
 |  |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¡Ya llegamos!

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

**1. Completa el cuadro**

Llegoenautobústrenbicimotocochemetroapie

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  |
| **5** |  | **6** |  | **7** |  |  |  |

**2. Escribe una frase para cada dibujo**

|  |  |
| --- | --- |
| **MCj03974540000[1]9.00****Llego en moto a las nueve.**  | **MCj03963460000[1]8.30****Llego en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **MCj03580510000[1] 8.45****Llego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **MCj02958150000[1] 7.30** |

To get better at this, I need to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

READING 🗆

WRITING 🗆

LEVEL🗆

 **My studies & Life at school/college**

**FOUNDATION**

**You get a text from your Spanish friend about her opinions of school subjects and her teachers. Read the text and answer the questions which follow.**



Estudio el español, las matemáticas, el inglés y las ciencias y son bastante interesantes. Mi profesor de arte es simpático, pero la directora es demasiado estricta. El campo deportivo es muy grande y moderno y me encanta hacer deporte. Sin embargo, odio la comida en la cantina porque es asquerosa.

**1. Find the following in the text. Write your answers in Spanish and English**

a) 6 school subjects

 1. el español *= Spanish*

 2.

 3.

 4.

 5.

 6.

b) 6 adjectives

 1.

 2.

 3.

 4.

 5.

 6.

c) 4 connectives

1.

 2.

 3.

 4.

**2. Is her opinion of the following positive (P) or negative (N)?**

1. Spanish, maths, English and science.
2. Art teacher
3. Head teacher
4. Sports field
5. Food in the canteen

**3. Now translate the text into English.**

 **My studies & Life at school/college**

**FOUNDATION/HIGHER**

**You email your Spanish friend about your school and the differences between Spanish and English schools. Answer the questions about the email.**



Estudio las matemáticas, las ciencias, el inglés, el francés y el arte. Mi asignatura preferida es el arte porque me encanta pintar. Mis profesores son bastante buenos, pero no me gusta mi profesora de física porque ella es demasiado estricta. La semana que viene, vamos a practicar la educación física, así que necesito traer una camiseta, unos pantalones cortos y mis zapatillas de deporte.

Creo que hay muchas diferencias entre las escuelas de España y mi escuela. Tienes que llevar uniforme aquí, pero no debes llevar uniforme en España. Lo encuentro mejor, porque no me gusta mi uniforme escolar.

**1. Use the text to find the Spanish for the following words.**

1. I study
2. My favourite subject
3. To paint
4. Teacher
5. Strict
6. Trainers
7. Differences
8. You must

**2. Which THREE of the following statements are true?**

A. He studies maths, science and art.

B. His favourite subject is maths.

C. He has PE today.

D. He has to wear a t-shirt, shorts and trainers for PE.

E. In Spain you don’t have to wear a uniform to school.

F. He thinks it’s better to wear a uniform.

**3. Now translate the text into English.**

**My studies & Life at school/college**

**HIGHER**

**You find this blog about exam stress on a Spanish website. Read the blog and answer the questions which follow.**

¡Yo tengo demasiados deberes para mis exámenes y lo odio! Es muy difícil y estoy muy estresado. El mes que viene, tengo que hacer doce exámenes y tengo que sacar buenas notas para poder hacer mi bachillerato el año próximo. Reviso todas las noches tres o cuatro horas, pero no entiendo nada y creo que voy a suspender. Debido al estrés, no puedo dormir bien y siempre estoy cansado y enfermo.

Quiero reducir mi estrés, y por eso he leído unos consejos en línea y espero que sean útil. En primer lugar, se debe comer la comida saludable. Por eso, voy a comer cinco raciones de frutas y verduras cada día y no voy a comer demasiado chocolate. En segundo lugar, se puede escuchar la música relajante, como la música clásica, por ejemplo. Además, se puede salir, y por eso voy a dar un paseo en el jardín o en el campo todos los días. 

**1. Find the antonyms of the words below in the text.**

1. Me encanta
2. Relajado
3. Suspender
4. Lleno de energía
5. Sano
6. Aumentar
7. Para terminar
8. Entrar

**2. Answer the following questions in English.**

1. Do you think he enjoys studying for exams? Why/not?
2. Do you think he feels confident about passing his exams? Why/not?
3. Do you think he is healthy at the moment? Why/not?
4. Where did he find some advice on how to reduce stress?
5. Which **three** pieces of advice does he mention?

**3. Now translate the text into English.**

**Education post-16**

**FOUNDATION**

**You ask your Spanish friend about his plans for the future and he responds with this text. Read the text and answer the questions.**



Me gustaría ir a la universidad en el futuro, para estudiar matemáticas o química. Una ventaja es que es divertido y se hace muchos amigos. Sin embargo, las desventajas son que es demasiado caro y las asignaturas son muy difíciles.

**1. Empareja las palabras /frases.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Me gustaría
 | 1. Aprender
 |
| 1. El futuro
 | 1. Una cosa buena
 |
| 1. Estudiar
 | 1. Quisiera
 |
| 1. Una ventaja
 | 1. No fácil
 |
| 1. Amigos
 | 1. Los años próximos
 |
| 1. Las desventajas
 | 1. Cuesta demasiado
 |
| 1. Es demasiado caro
 | 1. Compañeros
 |
| 1. Difíciles
 | 1. Cosas malas
 |

**2. ¿Verdad (V) o falso (F)?**

1. Le gustaría aprender las matemáticas en la universidad.
2. Piensa que la universidad es aburrida.
3. No quiere hacer nuevos compañeros en la universidad.
4. Piensa que la universidad cuesta demasiado dinero.
5. Piensa que es muy fácil estudiar en la universidad.

**3. Now translate the text into English.**

**Education post-16**

**FOUNDATION/HIGHER**

**Your Spanish friend messages you about his plans for the future. Read the message and answer the questions which follow.**



El año que viene, si consigo buenas notas, me gustaría estudiar español, inglés e historia para mi bachillerato, porque me encanta leer y escribir y son mis asignaturas favoritas. Por otro lado, no me gustan las matemáticas o las ciencias porque son demasiado difíciles. Además, odio la educación física porque no soy muy deportivo.

Después del colegio, me gustaría tomar un año sabático y espero ir al extranjero, a Asia o Australia. Después de eso, quiero ir a la universidad para estudiar idiomas modernos. ¡Me gustaría hablar cinco idiomas!

**1. Find the word or phrase in the text that matches the following definition.**

Example: apruebo mis exámenes = *consigo buenas notas*

1. Aprender
2. El diploma al colegio
3. Las asignaturas que me encantan
4. No fácil
5. Bueno en deporte
6. Doce meses entre el colegio y la universidad
7. Otro país
8. Francés o alemán
9. **Contesta a las preguntas en español.**
10. ¿Que quiere estudiar para su bachillerato? ¿Por qué?
11. ¿Por qué no le gustan las matemáticas o las ciencias?
12. ¿Le gusta hacer deportes? ¿Por qué (no)?
13. ¿Adónde quiere ir después del colegio?
14. ¿Cuántos idiomas le gustaría hablar en el futuro?

**3. Now translate the text into English.**

**Education post-16**

**HIGHER**

**You write a comment on a Spanish blog about your plans for the future and to compare the Spanish and English education systems. Answer the questions which follow the comment.**

El año próximo voy a estudiar el francés, el inglés, las matemáticas y la historia, y después de eso, me gustaría estudiar el francés o el inglés en la universidad. Mi asignatura preferida es la educación física, pero desafortunadamente no puedo estudiar esta asignatura en mi colegio. También podría hacer un aprendizaje o tomar un año libre, pero preferiría continuar estudiando.

Creo que el sistema escolar en Inglaterra es diferente del sistema en España. Si vas al colegio en España, tienes que hacer el bachillerato. Sin embargo, en Inglaterra, si no te gusta la física, por ejemplo, no debes hacerlo después de terminar los 'GCSEs'. Para mí, es mejor aquí en Inglaterra, porque tengo muchas ganas de dejar de estudiar las ciencias. Sin embargo, también hay similitudes entre los dos sistemas. Por ejemplo, el bachillerato y los ‘A Levels’ son necesarios si quieres estudiar en la universidad. ¡Además, los dos son muy difíciles!

**1. Find the following in the text. Write the Spanish and English for each item.**

1. 7 school subjects
2. 3 ways of saying *you must/ are necessary*
3. 5 adjectives
4. **¿Cuáles son los parecidos y las diferencias entre los sistemas escolares en España y en Inglaterra, según el texto?**

a) Los parecidos (2 cosas):

b) Las diferencias (1 cosa):

**3. Now translate the text into English.**

*Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.*

|  |  |
| --- | --- |
| El año próximo voy a estudiar  |  |
| el francés, el inglés,  |  |
| las matemáticas y la historia,  |  |
| y después de eso,  |  |
| me gustaría estudiar el francés o el inglés  |  |
| en la universidad.  |  |
| Mi asignatura preferida es la educación física,  |  |
| pero desafortunadamente no puedo estudiar  |  |
| esta asignatura en mi colegio.  |  |
| También podría hacer un aprendizaje  |  |
| o tomar un año libre,  |  |
| pero preferiría continuar estudiando. |  |
| Creo que el sistema escolar en Inglaterra  |  |
| es diferente del sistema en España.  |  |
| Si vas al colegio en España,  |  |
| tienes que hacer el bachillerato.  |  |
| Sin embargo, en Inglaterra,  |  |
| si no te gusta la física, por ejemplo,  |  |
| no debes hacerlo después de terminar los 'GCSEs'.  |  |
| Para mí, es mejor aquí en Inglaterra,  |  |
| porque tengo muchas ganas de dejar de estudiar las ciencias.  |  |
| Sin embargo, también hay similtudes  |  |
| entre los dos sistemas.  |  |
| Por ejemplo,  |  |
| el bachillerato y los ‘A Levels’ son necesarios  |  |
| si quieres estudiar en la universidad.  |  |
| ¡Además, los dos son muy difíciles!  |  |

 **Jobs, career choices and ambitions**

**FOUNDATION**

**You get a text from your Spanish friend about her part-time job. Read the text and answer the questions which follow.**

Trabajo todos los sábados en un café en el centro del pueblo. Gano cinco euros por hora y creo que está bien. Trabajo de las ocho de la mañana hasta las tres de la tarde. Me gusta mi trabajo a tiempo parcial, pero es un poco aburrido a veces.

**1. Match the Spanish and English vocabulary.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Trabajo
 | 1. The town centre
 |
| 1. El centro del pueblo
 | 1. From … until …
 |
| 1. Gano
 | 1. I work
 |
| 1. De … hasta …
 | 1. At times
 |
| 1. Mi trabajo a tiempo parcial
 | 1. I earn
 |
| 1. A veces
 | 1. My part-time job
 |

**2. Which TWO of the following statements are true?**

1. I work in a café.
2. I work on Sundays.
3. I think my wage is not enough.
4. I work for 7 hours.
5. I find my job exciting.

**3. Now translate the text into English.**

 **Jobs, career choices and ambitions**

**FOUNDATION/HIGHER**

**You read a blog on a Spanish website about jobs and future plans. Read the blog and answer the questions which follow.**



Mi padre es enfermero y trabaja en un hospital en mi pueblo. Le encanta su trabajo porque le gusta cuidar a los enfermos. Mi madre es diseñadora de moda y es muy creativa.

Pero yo prefiero el deporte, así que, en el futuro, me gustaría ser jugador de fútbol o quiero trabajar en un polideportivo. No me gustaría ser ni médico ni abogado porque no me interesa ir a la universidad.

Pienso que no hay ningún problema con el paro en mi pueblo porque hay muchos negocios, fábricas y tiendas. *Laura*

**1. Use the text to find the Spanish for the following words/phrases.**

1. Nurse
2. Look after
3. Fashion designer
4. Football player (female)
5. I wouldn’t like
6. Unemployment
7. Businesses
8. Factories

**2. Do the following things refer to Laura (L), her mum (M) or her dad (D)?**

1. Looking after people.
2. Being creative.
3. Being sporty.
4. Working in a hospital.
5. Not going to university.

**3. Now translate the text into English.**

 **Jobs, career choices and ambitions**

**HIGHER**

**You ask your Spanish friend about his part-time job and for his advice on applying for a summer job in Spain. Read his reply and answer the questions which follow.**



Tengo un trabajo a tiempo parcial en un supermercado y trabajo allí los sábados por la tarde y los miércoles por la noche. Conseguí mi trabajo hace un año, y tuve que llenar un formulario y luego tuve una entrevista, pero no fue muy difícil. Me gusta trabajar en el supermercado porque es bastante fácil y me llevo bien con mis colegas. El trabajo puede ser un poco aburrido de vez en cuando, pero a menudo es interesante. En el futuro, me gustaría trabajar en una tienda de ropa, y por eso pienso que trabajar en un supermercado es una buena experiencia para mí.

Creo que los trabajos a tiempo parcial en las tiendas son buenos para los jóvenes, o puedes trabajar en un café o en un restaurante. Tienes que mandar unos emails a restaurantes y cafés en Londres, por ejemplo, para preguntar si tienen ofertas de trabajo.

**1. Empareja las palabras /frases.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. A tiempo parcial
 | 1. Recibí
 |
| 1. Conseguí
 | 1. Una encuesta
 |
| 1. Hace un año
 | 1. Tengo una buena relación
 |
| 1. Llenar
 | 1. De media jornada
 |
| 1. Una entrevista
 | 1. Doce meses en el pasado
 |
| 1. Me llevo bien
 | 1. Escribir
 |
| 1. Aburrido
 | 1. Un gimnasio
 |
| 1. Una tienda de ropa
 | 1. Tedioso
 |
| 1. Amigo
 | 1. Una tienda de moda
 |
| 1. Un polideportivo
 | 1. Compañero
 |

**2. Answer the questions in English.**

1. When and where does he work?
2. How did he get the job?
3. What does he like and dislike about his job?
4. What does he want to do in the future?
5. Which workplaces does he recommend for young people?
6. Where does his friend work?

**3. Now translate the text into English.**